

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ краевой диагностической работы по математике

Класс 10

Дата проведения 23.11.2018

Краевую диагностическую работу по математике (далее – КДР) выполняли 340 учащихся 10-х классов восемнадцати общеобразовательных организаций муниципального образования Кореновский район, что составляет 94% всех тестируемых десятиклассников района.

Работа состояла из 2 частей. Часть 1 содержала 7 заданий (№ 1-7) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений. Часть 2 содержала одно задание (№ 8) повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла. Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

Написали работу на:

- «5» - 19 учащихся (5,6%);
- «4» - 93 учащихся (27,4%);
- «3» - 167 учащихся (49,1%);
- «2» - 61 учащихся (17,9%).



Средний процент обученности составил 82,1%, качества знаний 33%, средний балл 5,6 при максимальном балле 9, что составляет 62% выполнения.

Средний процент выполнения заданий по муниципалитету представлен на диаграмме 1.

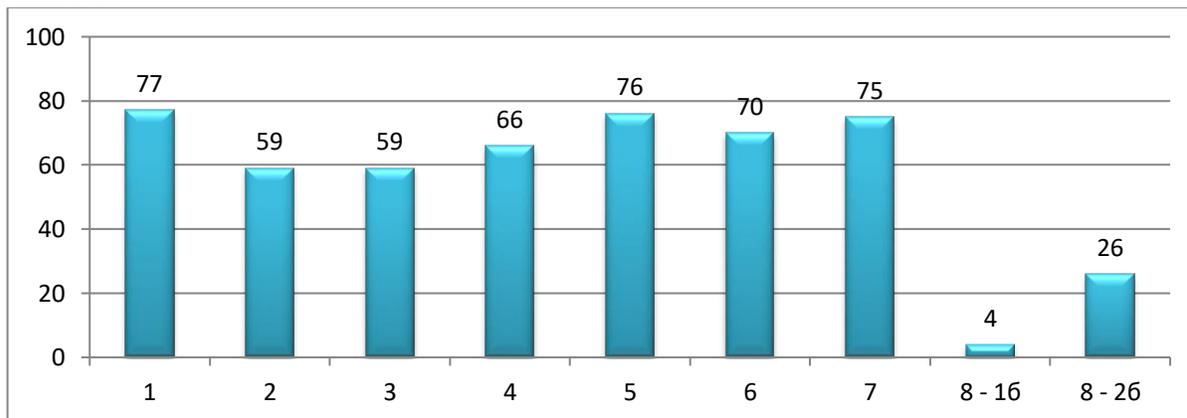


Диаграмма 1 - Средний процент выполнения заданий

Из диаграммы видно, что на хорошем уровне учащиеся выполнили задания № 1 (77% успешности), проверяющее умение учащихся выполнять вычисления и преобразования числовых выражений со степенями. Необходимо как минимум удерживать выполнение этого задания на данном уровне, а еще лучше улучшить показатели.

С заданием № 5, проверяющим умение учащихся решать уравнения и неравенства, справилось 76% учащихся, что так же является неплохим результатом.

Задание № 6 – комбинаторные задачи, проверяющие умения строить и исследовать простейшие математические модели – выполнили 70% ребят – результат необходимо улучшить.

Задание № 7 – стереометрия, выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 75% успешности.

Задание 4 (с кратким ответом) выполнили 66 % десятиклассников. Для его выполнения надо знать и уметь выполнять вычисления и преобразования. Для 34 % учащихся необходимо организовать повторение данной темы.

Уровень выполнения **заданий 2 и 3** (с кратким ответом) оказался еще ниже – 59%. Более 40% учащихся не смогли справиться с заданиями. Поэтому с данной категорией учащихся необходимо организовать работу по формированию соответствующих навыков.

При анализе **задания 8** (с развернутым ответом) следует отметить, что 4 % десятиклассников решили его на 1 балл и 26 % – полностью на 2 балла. Задание оказалось традиционно трудным для учащихся. Требуется серьезная коррекция.

Сравнительно хорошие результаты качества знаний показали школы № 3 (59,3%), № 9 (70%), № 14 (50 %).

Высокий процент неудовлетворительных результатов (от 30% до 66,7%) в школах № 1, 2, 4, 7, 8, 15, 20.

Сводная таблица данных КДР по математике учащихся 10-х классов представлена в приложении 1.

Рекомендации:

На основании вышеизложенного необходимо:

Учителям:

- для достижения успешного результата на ЕГЭ независимо от выбора профиля необходимо организовать дифференцированный подход к подготовке учащихся уже в 10 классе.

- со всеми учащимися необходимо отрабатывать задания для преодоления порога успешности, организовать повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и текущего контроля.

- проводить работу по повторению определений математических понятий. Усилить внимание на отработку вычислительных навыков, на знание формул тождественных преобразований, тригонометрических формул.

- со всеми учащимися, как планируемыми сдавать профильный экзамен по математике, так и базовый на данном этапе обучения, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. С более подготовленными и сильными учащимися необходимо проводить дополнительные консультации по подготовке к сдаче профильной математики.

Руководителям методических объединений:

- проводить корректировку (при необходимости) планов методической работы в соответствии с информационно-аналитическими справками по итогам проведения КДР.

- оказать методическую помощь учителям математики школ № 1, 2, 4, 7, 8, 15, 20, чьи учащиеся показали низкие результаты.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать работу по недопущению пропусков учащихся без уважительной причины в дни проведения оценочных мероприятий;

- взять под личный контроль организацию и проведение работы по анализу КДР и ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Методист МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



Л. И. Симоненко

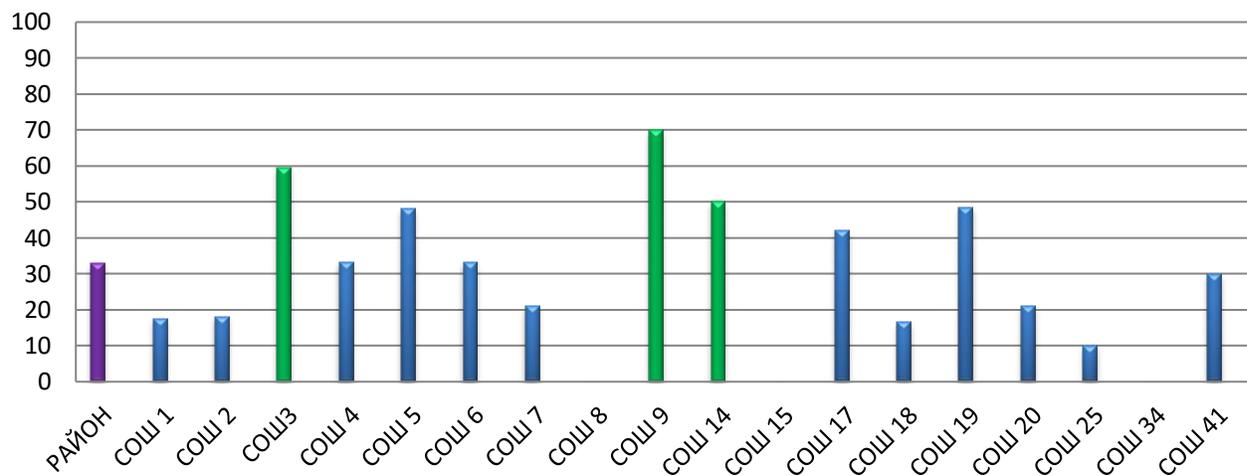
Тьютор по математике

О.И. Шакитько

Сводная таблица данных КДР по математике 10-х классов 23.11.18

№	№ школы	Писали, чел.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
1	СОШ № 1	51	2	7	26	16	3,9	13,7	51	31,4
2	СОШ № 2	11	0	2	4	5	0	18,2	36,4	45,5
3	СОШ № 3	27	1	15	10	1	3,7	55,6	37	3,7
4	СОШ № 4	3	1	0	1	1	33,3	0	33,3	33,3
5	СОШ № 5	27	2	11	11	3	7,4	40,7	40,7	11,1
6	СОШ № 6	9	0	3	5	1	0	33,3	55,6	11,1
7	СОШ № 7	19	0	4	8	7	0	21,1	41,1	36,8
8	СОШ № 8	3	0	0	1	2	0	0	33,3	66,7
9	СОШ № 9	10	1	6	3	0	10	60	30	0
10	СОШ № 14	8	2	2	4	0	25	25	50	0
11	СОШ № 15	14	0	0	7	7	0	0	50	50
12	СОШ № 17	57	4	20	29	4	7	35,1	50,9	7
13	СОШ № 18	12	0	2	7	3	0	16,7	58,3	25
14	СОШ № 19	37	5	13	18	1	13,5	35,1	48,6	2,7
15	СОШ № 20	19	1	3	9	6	5,3	15,8	47,4	31,6
16	СОШ № 25	20	0	2	16	3	0	10	75	15
17	СОШ № 34	3	0	0	3	0	0	0	100	0
18	СОШ № 41	10	0	3	6	1	0	30	60	10
По муниципалитету		340	19	93	167	61	5,6	27,4	49,1	17,9

Качество в %



% неудовлетворительных оценок

